



Bwrdd Diogelu Caerdydd a'r Fro  
Cardiff & Vale Safeguarding Board

# Adroddiad Crynhoi Diwrnod Datblygu

17 IONAWR 2025



STRONGER  
FAIRER  
GREENER



# Diwrnod Datblygu'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol

Rhoddodd diwrnod datblygu'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol gyfle i fyfyrwyr ar y gwaith sydd wedi cael ei wneud dros y 12 mis diwethaf a chyfle i wrando, ymgysylltu a dysgu gan bob partner i adolygu blaenoriaethau'r Bwrdd

Diogelu Rhanbarthol ar gyfer y flwyddyn, gan nodi'r meysydd lle bydd ffocws ychwanegol gan y Bwrdd yn ychwanegu gwerth ac yn cefnogi ymarferwyr wrth ddiogelu plant ac oedolion sydd mewn perygl ledled rhanbarth Caerdydd a'r Fro.

## Blaenoriaethau ar gyfer 2024/2025

Mae [Cynllun Blynyddol y Bwrdd Diogelu Rhanbarthol 2024-2025](#) yn tynnu sylw at flaenoriaethau'r Bwrdd ar gyfer y flwyddyn.

## BLAENORIAETH 1: HANFODION DIOGELU

**CANLYNIAD:** Mae'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol yn cefnogi gwelliant strategol, partneriaethau effeithiol a datblygiad y gweithlu i sicrhau bod hanfodion diogelu yn cael eu cryfhau ar draws y rhanbarth.

## BLAENORIAETH 2: ADOLYGIADAU DIOGELU EFFEITHIOL

**DEILLIANT:** Mae'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol yn sicrhau bod yna brosesau adolygu effeithiol a bod dysgu o adolygu yn cael ei weithredu ar draws y bartneriaeth.

## BLAENORIAETH 3: YMATEB I THEMÂU DIOGELU

**CANLYNIAD:** Mae'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol yn ymateb yn effeithiol i themâu diogelu sy'n dod i'r amlwg ac yn cefnogi cydlyniant ymateb amlasiantaethol effeithiol

# 2024/2025 Uchafbwyntiau cynnydd hyd yma

## BLAENORIAETH 1: HANFODION DIOGELU



- Mae trefniadau llywodraethu'n parhau i gryfhau, ac mae cyfres o fframweithiau ac egwyddorion arfer gorau wedi'u datblygu a'u cyhoeddi i gefnogi cryfhau hanfodion diogelu ar draws y bwrdd.
- Datblygwyd Egwyddorion Ymgysylltu a Chyfathrebu sy'n cynnwys 5 egwyddor graidd y mae'n rhaid iddynt fod yn sail i unrhyw waith ymgysylltu â phlant, pobl ifanc ac oedolion.
- Lanswyd Peilot Hyfforddit Amlasiantaethol sy'n cynnwys 8 sesiwn wedi'u cyflwyno o bell ac wyneb yn wyneb.
- Datblygu Fframwaith Archwilio sy'n mapio'r broses o bartneriaid yn rhannu eu canfyddiadau archwilio eu hunain (lle bo'n berthnasol), a gweithgarwch archwilio unigol ac amlasiantaethol ar gyfer y flwyddyn.

## BLAENORIAETH 2: ADOLYGIADAU DIOGELU EFFEITHIOL



- Datblygwyd Cynllun Gweithredu Grŵp Adolygu Achos gyda nifer o welliannau wedi'u gwneud, gan gynnwys cadeirio cyson ac effeithiol, sicrhau ansawdd adroddiadau yn effeithiol, gwella proses FfPA a chwblhau adolygiadau diogelu hanesyddol.
- Datblygwyd Fframwaith Dysgu a Gwella sy'n dangos sut bydd dysgu'n cael ei nodi, ei ledaenu a'i roi ar waith yn ymarferol o fewn cyd-destun amlasiantaethol, er mwyn gwella canlyniadau i blant ac oedolion sydd mewn perygl.
- Datblygwyd cynllun gweithredu ADUS



## BLAENORIAETH 3: YMATEB I THEMÂU DIOGELU



### Cam-drin Plant yn Rhywiol

- Grŵp gorchwyl a gorffen CPRh a sefydlwyd i adolygu cynnydd yn erbyn y dysgu/argymhellion sy'n gysylltiedig â CPRh ac yn erbyn y cynllun gweithredu CPRh cenedlaethol
- Gwnaed ciplun hunanasesu CPRh gan yr NSPCC ar draws y rhanbarth. Cyflwynwyd y canfyddiadau ac argymhellion i'r bwrdd a'r grŵp gorchwyl a gorffen i yrru ymateb lleol
- Mae cyflawni'r strategaeth camfanteisio'n parhau i fynd rhagddo ac mae'n ei monitro gan y grŵp gorchwyl a gorffen camfanteisio. Tynnwyd sylw at feysydd arfer da

### Cam-drin Domestig

- Cyflwynwyd themâu dysgu ADD i'r BDRh ar gyfer goruchwyllo a thrafod
- Mae adolygiad parhaus a gwaith targedig i fwrw ymlaen â'r argymhellion ar y gweill
- Mae Strategaeth VAWDASV wedi'i chyhoeddi a bydd Adroddiad Blynyddol Cynllun Gweithredu VAWDASV yn cael ei rhannu â'r Bwrdd yn gynnar yn 2025

### Galluedd a Chydsynio

- Mae gweithdai wedi'u darparu a sesiynau cinio galluedd a chydsynio wedi'u cynnig i gynulleidfaoedd amlasiantaethol
- Datblygwyd adnoddau codi ymwybyddiaeth mewn partneriaeth â'r Gwasanaethau Oedolion a'r Bwrdd Iechyd
- Dilyniant gwaith cenedlaethol i ystyried offeryn/canllawiau cenedlaethol
- Canllawiau Trothwy Oedolion mewn drafft, a DGM a chydsynio i'w hymgorffori

# Trafodaeth am gynnydd y Blaenoriaethau Thematig

Cynnydd da gydag asesiad Ciplun yr NSPCC, fodd bynnag, byddai'n dda gwybod beth sydd nesaf ac a fyddent yn edrych ar gam-drin plant yn rhywiol hanesyddol

Mae angen mwy o ymwybyddiaeth ynghylch pa wasanaethau sy'n bodoli ar gyfer VAWDASV

Dylai fod negeseuon cyson gan holl bartneriaid y BDRh

Un her allweddol fyddai ariannu ar gyfer y meysydd hyn

Sut ydyn ni'n sicrhau bod yr hyn sy'n cael ei gyflawni yn addas at y diben ac yn gwneud yr hyn y mae'n bwriadu ei wneud?

## Sut gallwn ni adeiladu ar ein cynnydd yn 2025-26?

- Parhau â'r gwaith da ar CPRh gyda'r gweithgor CPRh, datblygu cynllun cyflawni rhanbarthol a fydd yn cyd-fynd â'r Cynllun Cyflawni CPRh Cenedlaethol a gweithio ar sicrhau bod adnoddau ar gael, yn hygyrch ac yn glir.
- Edrych ar lety â chymorth, ac oedolion agored i niwed sydd ag anghenion cymhleth - pa effaith mae tai yn ei chael arnyn nhw?
- Cyswllt rhwng gwefan y BDRh a'r wefan Diogelwch Cymunedol
- Diweddarau a gwella dogfennau penodol y Bwrdd ar gyfer proses amlasiantaethol, gan gynnwys diweddarau taflenni i deuluoedd a sicrhau eu bod ar gael yn rhwydd ar y wefan
- Dysgu o arfer da a dod o hyd i ffyrdd arloesol o wneud hyn
- Adeiladu ar waith Galluedd Meddyliol a Chydsynio ac ystyried sut mae hyn yn cael ei ddefnyddio mewn gwasanaethau pan fydd pobl yn pontio o fod yn blentyn i fod yn oedolyn
- Adeiladu ymhellach ar ymgorffori barn a meddyliau pobl am y gwaith rydym yn ei wneud fel Bwrdd, gan gynnwys cymunedau a staff
- Blaenoriaethu'r cymorth i'n staff

**"Roedd hi'n  
dda treulio  
amser wyneb  
yn wyneb  
gyda  
chydweithwyr."**

# Themâu Dysgu Allweddol o Adolygiadau Ymarfer/ADUS

Yn ystod eu cyflwyniad, tynnodd Brian Allsopp, Rheolwr Adolygu Achosion, sylw at y sefyllfa bresennol o ran Adolygiadau Ymarfer Diogelu ac ADUSau, a dysgu allweddol a ddeilliodd ohonynt.

## Adolygu Atgyfeiriadau yn ystod 2024

Cafodd **11** o atgyfeiriadau eu hystyried i'w hadolygu

Bydd **6** nawr yn cael eu hystyried o dan y broses ADUS

## Adolygiadau wedi'u Cwblhau

Cyhoeddwyd **1** AYP a

chytunwyd ar **3** FfPA yng nghyfarfod y Bwrdd\*

*\*Cytunwyd ar ddau FfPA arall*

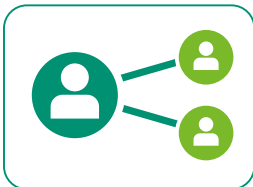
## Themâu Dysgu



Llais y plentyn/  
oedolyn mewn perygl



Chwilfrydedd  
Proffesiynol (Pryderus)



Rhannu  
Gwybodaeth



Goruchwyliaeth



Cadw Cofnodion



Hyfforddiant



## Trafod themâu

Pan edrychwn ar gyfleoedd a gollwyd, mae angen i ni sicrhau bod ymwybyddiaeth o'r amgylchiadau ar y pryd megis Covid-19

Mae'n bwysig deall cyd-destun y sefydliad; mae hyn yn helpu i ddeall pam y gwnaed y penderfyniad a pheidio ag edrych arno ar ei ben ei hun.

Wrth osod dysgu mewn themâu, mae angen i ni sicrhau nad ydym yn lleihau cymhlethdod a chynnwys y dysgu gwreiddiol



## Newidiadau cadarnhaol a nodwyd

Mae'r camau nesaf o ran cynnydd yn canolbwyntio ar weithredu'r ADUS

Dilyniant argymhellion a chamau gweithredu i'w cwblhau

Parhau i rannu dysgu o'r adolygiadau

Y cynnydd yn nifer y Cadeiryddion/Adolygwyr a'r Aelodau Panel hyfforddedig i gynnal adolygiadau gyda mwy o hyfforddiant yn cael ei gynnig

# Dysgu Allweddol o Adolygiadau Dynladdiad Domestig

Cyflwynodd Jenny Rogers, RhG dros Ddiogelwch Cymunedol, ar ddysgu allweddol o adolygiadau dynladdiad domestig. Mae'r adolygiadau hyn bellach yn dod o dan y broses ADUS, ond roedd y camau gweithredu hyn sy'n weddill yn bodoli cyn dechrau'r broses ADUS.

Bu cyfanswm o 10 ADD sydd wedi digwydd rhwng 2014 a 2020, gyda 3 ADD posibl yn dal i fynd ymlaen. Mae adolygiad cyflym o'r cynlluniau gweithredu wedi cael ei gynnal ac wedi nodi 60 o gamau gweithredu sy'n weddill.

**Mae'r camau gweithredu sy'n weddill wedi'u grwpio'n themâu, a'r 4 thema bwysicaf yw:**

Thema	Cyfanswm Nifer y Camau Gweithredu
Addysg	11
Polisi a Gweithdrefn	10
Gwahaniaethau Diwylliannol	10
Hyfforddiant	9

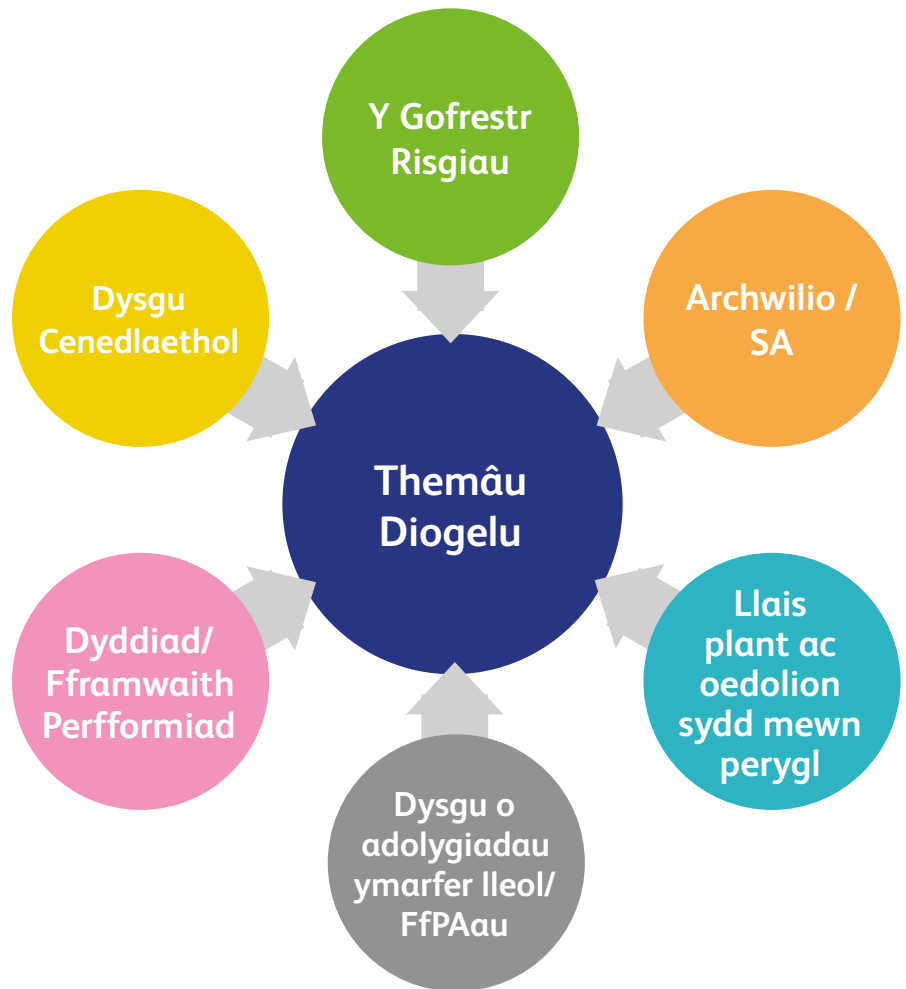
## Trafodwyd materion ychwanegol gan gynnwys:

- Yr angen am godi ymwybyddiaeth
- Rhannu gwybodaeth yn well
- Mwy o waith gydag ysgolion
- Cywirdeb cofnodi data
- Polisiâu a gweithdrefnau perthnasol
- Adlewyrchu dewis y dioddefwr
- Ymgysylltu'n well â dioddefwyr
- Defnyddio ymchwil yn well
- Rhannu arfer da yn well
- Cyflwyno hyfforddiant a gwelliannau



## Dysgu Cenedlaethol

Rhoddodd Kate Bishop, Rheolwr Busnes Strategol y Bwrdd Diogelu Rhanbarthol, yr wybodaeth ddiweddaraf am Ddysgu Cenedlaethol. Gellir nodi dysgu mewn amrywiaeth o ffyrdd. Bydd sicrhau ein bod yn cipio ac yn adolygu'r dysgu a gynhrychir o'r ffrydiau isod yn barhaus yn sicrhau bod gennym fodel dysgu cadarn ar waith.



## Mae'r ffynonellau dysgu yn cynnwys:

- Risg BDAC, Ymateb ac Adolygiad 2023
- Adolygiad Cyflym AGC o Weithdrefnau Amddiffyn Plant 2023
- Cynllun Gweithredu Cenedlaethol i Atal Cam-drin Pobl Hŷn 2023
- Arolygiaeth ar y Cyd o Drefniadau Amddiffyn Plant 2019-2024
- Arolygiaeth ar y Cyd o Drefniadau Amddiffyn Plant 2024
- Cynllun Cyflawni Cenedlaethol ar gyfer Atal ac Ymateb i Gam-drin Plant yn Rhywiol – DRAFFT
- Adolygiad Thematig BDAC o Adolygiadau Ymarfer Oedolion – DRAFFT

## Er mwyn ymateb i'r dysgu hwn, bydd y Bwrdd Diogelu Rhanbarthol yn

- Cwblhau Cynllun Gwella a darparu ymateb ffurfiol i Arolygiaeth Gofal Cymru
- Datblygu traciwr i fonitro cynnydd yn erbyn yr holl argymhellion cenedlaethol
- Parhau i fonitro a goruchwyllo Cynllun Gweithredu JICPA Caerdydd yn y Grŵp Cyflawni
- Parhau â gwaith rhanbarthol mewn perthynas â CPRH a chysylltu â'r datblygiad ar gyfer y Cynllun Cyflawni Cenedlaethol
- Ystyried camau gweithredu o fewn Cynllun Gweithredu Pobl Hŷn Llywodraeth Cymru a gweithio i gefnogi lle bo hynny'n briodol yn 2025
- Parhau i gefnogi cynhadledd BDAC a gweithio'n agos gyda Phrifysgol Met Manceinion ar ddarganfyddiadau cynnar yr Adolygiad Thematig o Adolygiadau Ymarfer Oedolion ledled Cymru

# Gwrando ar lais plant ac oedolion

Yn ystod y Diwrnod Datblygu, clywsom o dri safbwynt gwahanol ar bwysigrwydd gwrando ar lais plant ac oedolion a sut y gallwn sicrhau bod hyn yn rhan annatod o waith y bwrdd.

## NSPCC – Dysgu o Adolygiadau Achos

Tynnodd Carl Harris, Cyfarwyddwr Cynorthwyol NSPCC Cymru sylw at sut mae adolygiadau ymarfer yn tynnu sylw'n rheolaidd at faterion allweddol sy'n ymwneud â llais y plentyn.

- plant heb gael eu gweld yn aml
- Gormod o sylw yn cael ei roi ar anghenion yr oedolion
- anhawster deall a myfyrio ar lais y plentyn.

## Mae dysgu ar gyfer ymarfer gwell yn cynnwys

- deall beth yw llais y plentyn
- ennill sgiliau a gwybodaeth briodol i allu deall a myfyrio ar lais y plentyn
- meithrin perthnasoedd i sicrhau bod llais y plentyn yn cael ei glywed a'i ddeall yn iawn.

Arweiniodd Carl y grŵp trwy'r dysgu yn feddylgar ac roedd ganddo ffyrdd gwych o annog y grŵp i ganolbwyntio ar bwysigrwydd gweld amgylchiadau o safbwynt y plentyn, gan ystyried sut gall eu profiad bywyd yn aml fod yn wahanol iawn i sut rydym yn ei ganfod.

"Mae hwyluso llais y plentyn yn golygu meithrin perthnasoedd a chreu amgylcheddau lle mae plant yn teimlo'n gyfforddus ac yn hyderus wrth rannu eu meddyliau a'u profiadau."



## Gwasanaeth Cynghorydd Trais Domestig Annibynnol (CTDA) a'r Tîm Atal Trais (TAT)

Cyflwynodd Nicola Hadley a Vicky Lee o'r Uned Atal Trais ar rôl y Cynghorydd Trais Domestig Annibynnol Plant a Phobl Ifanc a'r Tîm Atal Trais yn Ysbyty Athrofaol Cymru. Dangoson nhw bwysigrwydd gwranddo ar lais y plentyn a sicrhau bod ymarfer yn canolbwyntio ar y plentyn ac fe wnaethant arddangos y buddion a geir pan fo hyn yn cael ei wneud yn effeithiol. Gydag enghreifftiau o arfer rhagorol a rhywfaint o ddata allweddol, rhoddodd Nicola a Vicky olwg graff ar y gwaith maen nhw'n ei wneud.

*"Ein nod yw darparu DULL GWEITHREDU SY'N CANOLBWYNTIO AR YR UNIGOLYN o ymdrin â gofal cleifion. Caiff pob claf ei asesu a rhoddir cymorth iddo sy'n cyd-fynd â'i anghenion unigol."*

## Grŵp Cyfranogiad, Gwasanaethau Plant

Tynnodd Matthew Osborne, RhG dros Wasanaethau Plant, sylw at bwysigrwydd lleisiau plant wrth lunio polisiau, rhaglenni ac ymarfer o fewn gwasanaethau plant. Soniodd Matt wrth y grŵp am ychydig o'r gwaith hynod bwysig a wnaed

gan y grŵp cyfranogi yng Nghaerdydd, gydag enghraifft deimladwy o sut roedd person ifanc wedi symud ymlaen trwy gydol ei bywyd a goresgyn sawl her i wneud rhai camau cadarnhaol iawn ar gyfer ei dyfodol. Roedd yn ddisgrifiad calonogol i glywed pa mor bell yr oedd y person ifanc hwn wedi dod a sut mae hi'n mynd ymlaen i rannu ei stori fel y gellir defnyddio ei llais a'i phrofiad bywyd i lunio'r dysgu ar gyfer gweithwyr cymdeithasol yn y dyfodol.

"Mae angen i bobl ifanc weld a phrofi'r effaith mae eu llais wedi'i chael"

# Hyfforddiant Amlasiantaethol

Cyflwynodd y BDRh Beilot Hyfforddiant Diogelu Amlasiantaethol 'Beth Sy'n Digwydd Nesaf' ym mis Mehefin 2024. Mae'r cyrsiau wedi'u dylunio ar gyfer gweithwyr proffesiynol o dan Grŵp C y Safonau Hyfforddiant Cenedlaethol, o gynulleidfaoedd amlasiantaethol, aml-sector ledled Caerdydd a Bro Morgannwg. Mae dau gwrs hyfforddi ar gael: un sy'n canolbwyntio ar Oedolion mewn Perygl a'r llall ar gyfer Plant a Phobl Ifanc.

Cafodd Diwrnod Gweithredu ar gyfer pecyn Grŵp B ei gynnal gan Gofal Cymdeithasol Cymru ym mis Tachwedd ac mae'n parhau i weithio i ystyried sut mae'n well cyflwyno hyn ac olrhain y nifer sy'n derbyn yr hyfforddiant hwn.



## Trafodaeth – Pwyntiau Allweddol

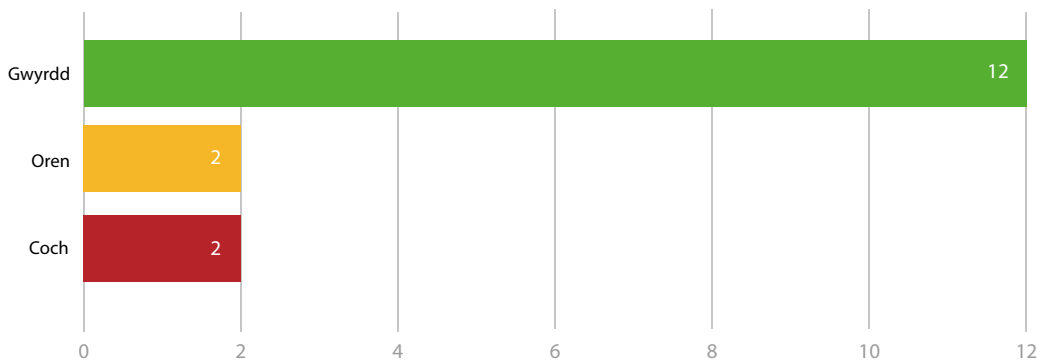
- Sut gallwn ni barhau i gynnig hyn? Edrychwch ar Fyrddau Diogelu Rhanbarthol eraill a sut maen nhw'n ei gyflwyno.
- A oes unrhyw arferion da y gellir eu hadolygu?
- Dylai Grŵp C fod yn gyfrifol am eu datblygiad personol eu hunain.
- Mae'n anodd i sefydliadau sy'n mynd ar draws Cymru a Lloegr – megis GCPHEM, yr Heddlu. A oes rhaid iddyn nhw wneud hyfforddiant lluosog i ddiwallu anghenion safonau gwahanol?
- Mae'r angen am hyfforddiant yn barhaus, felly mae angen calendr treigl i ateb y galw
- Mae rhai sefydliadau'n darparu hyfforddiant ar lefel uchel, ac mae'n gweithio iddyn nhw
- Datblygu modiwl ar-lein neu ddulliau eraill o gyflwyno
- Mae angen i'r Bwrdd Diogelu Rhanbarthol ei gwneud yn glir pwy sydd angen gwneud pob hyfforddiant a phwy sydd o fewn pob categori
- Byddai'n haws cyflwyno a monitro hyfforddiant grŵp B pe bai opsiwn e-fodiwl
- Mae cwmpas y gynulleidfa ar gyfer grŵp B yn helaeth ac felly mae angen i ni feddwl yn ofalus ac yn greadigol ynghylch disgwyliadau cyflawni/cynnal hyn

# Dadansoddi Data

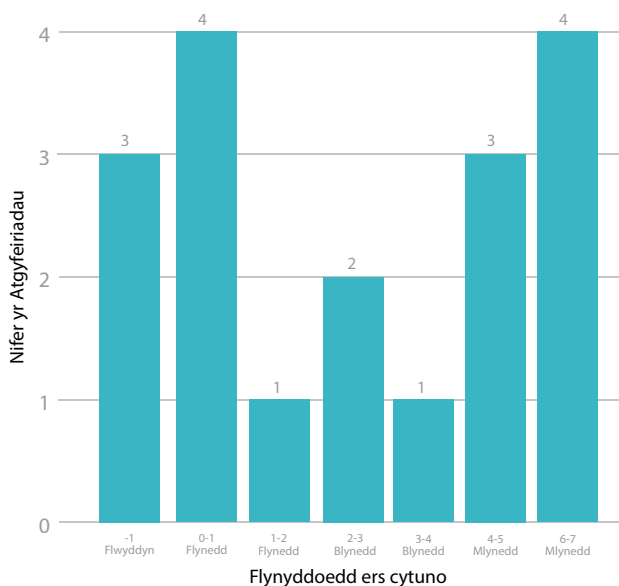
Adolygodd Rebecca Brockway, Rheolwr Polisi a Datblygu, y canfyddiadau data a hunanasesu. Mae gwaith sylweddol wedi'i wneud i ddeall ein data yn well mewn perthynas ag adolygiadau a'r cynnydd mewn perthynas â chymau gweithredu

a gynhyrchir o argymhellion adolygiad. Gwelwyd gostyngiadau yn y terfynau amser ers i adolygiadau gael eu dechrau ac mae Hunanasesiad y Bwrdd yn tynnu sylw at y cynnydd sydd wedi'i wneud i wella swyddogaeth graidd y bwrdd.

## Dadansoddi Cynnydd yr Adolygiadau sydd 'Ar Waith'



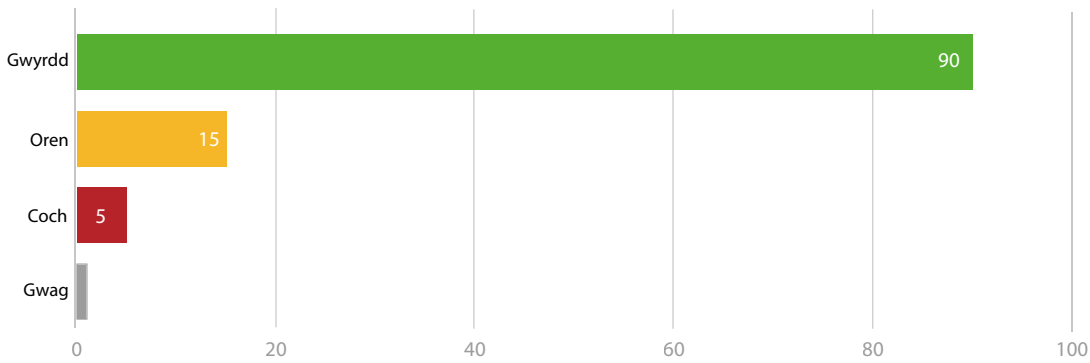
## Amserlenni Ers Atgyfeirio – Adolygiadau sydd 'Ar Waith'



**50% o'r adolygiadau ar waith dros 2 flynedd (57% ym mis)**

**38% o'r adolygiadau ar waith dros 3 blynedd (47% ym mis)**

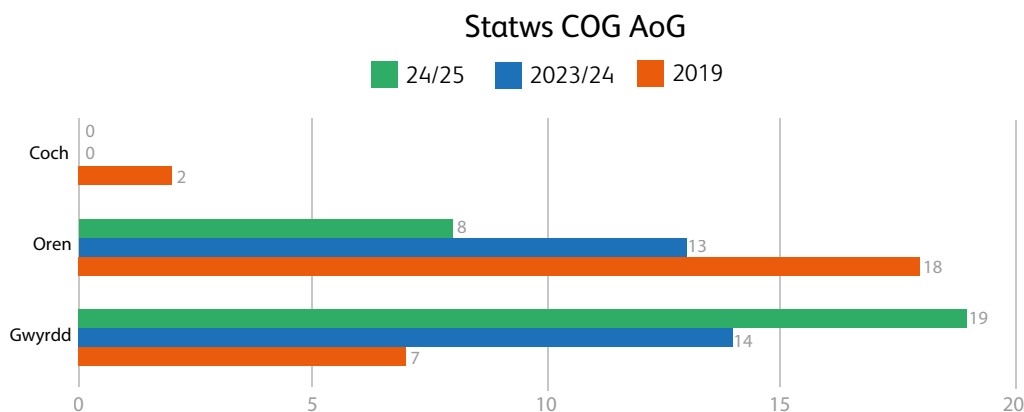
## Argymhellion Agored – COG



## Cynnydd Argymhellion

	Mawrth 2024	Mai 2024	Medi 2024	Ion 2025	Mai 24 – Ion 25 Cymharydd
Camau Gweithredu Agored	38	113	111	111	↓
Wedi'u cwblhau	45 % (17 o gamau)	14 % (16 o gamau)	39 % (43 o gamau)	47 % (52 o gamau)	↑
Anghyflawn	35 % (21 o gamau)	85 % (97 o gamau)	61 % (68 o gamau)	54 % (59 o gamau)	↓
Gwyrdd	45 % (17 o gamau)	15 % (17 o gamau)	77 % (85 o gamau)	81 % (90 o gamau)	↑
Oren	47 % (18 o gamau)	16 % (18 o gamau)	19 % (21 o gamau)	14 % (15 o gamau)	↓
Coch	11 % (4 cam)	3 % (4 cam)	3 % (3 cam)	4 % (5 cam)	↑

## Dadansoddiad Hunanasesu'r Bwrdd



# Cynllunio yn y Dyfodol – Pum Maes Effeithiolrwydd Diogelu

Er mwyn darparu darlun cenedlaethol cydlynol, cywir a chytbwys yn briodol o effeithiolrwydd diogelu yng Nghymru a dealltwriaeth genedlaethol a rennir o gryfderau, gwendidau, meysydd ar gyfer

gwella a datblygu'r system gyfan, mae'n ofynnol i ni fel bwrdd ymateb i'r **Pum Maes Effeithiolrwydd Diogelu** ac, yn anad dim, ymateb i un cwestiwn sylfaenol:

## Sut gallwn ni fod yn sicr bod ein Prosesau Diogelu Amlasiantaethol yn effeithiol?

Gofynnwyd i gyfranogwyr ystyried yr hyn sydd gennym eisoes ar waith a pha faterion pellach y mae angen eu hystyried wrth ymateb i'r 5 maes.

### Y Broses Ddiogelu

Yr hyn rydym eisoes yn ei wneud	Yr hyn sydd angen i ni ei wneud
Grŵp Cyflawni Lleol	Golwg unigol ar y plentyn
Grwpiau Diogelu Corfforaethol	Presenoldeb mewn cyfarfodydd diogelu
Ymgyrchoedd cyhoeddusrwydd lleol	Cyfrifoldebau ar gyfer pob gweithiwr proffesiynol mewn prosesau diogelu e.e. gwirio grwpiau craidd
	Llais pobl yn cael ei fwydo drwodd – cyfle i'r cyhoedd fwydo i mewn, beth yw eu profiadau o brosesau
	Trefniant ar gyfer TDARau

### Gweithgarwch a data amlasiantaethol

Yr hyn rydym eisoes yn ei wneud	Yr hyn sydd angen i ni ei wneud
Datblygu a gweithredu polisi a gweithdrefn	Fframwaith perfformiad
Model Adolygu Parhaus	Dysgu pan mae pethau wedi mynd yn 'dda'
Archwilio a SA	
Cynnydd hunanasesu'r bwrdd	
Adolygiadau	



## Adborth Defnyddwyr Gwasanaeth

### Yr hyn rydym eisoes yn ei wneud

Egwyddorion cyfathrebu ac ymgysylltu

Fodd bynnag, mae prosesau adborth yn wahanol i sefydliadau a systemau gwahanol

### Yr hyn sydd angen i ni ei wneud

Sgyrsiau cychwynnol am yr hyn y mae'r unigolyn am i'r canlyniad fod a sut arall y gallwn fesur cynnydd

Mae angen i ni ofyn sut y gallem gael adborth ystyrlon

Adolygu a ydym yn defnyddio'r llwyfannau cywir ar gyfer pobl ifanc

Ychwanegu cyd-destun a naratif ar adborth

Sicrhau ein bod yn dadansoddi adborth. Beth rydym yn ei wneud ag ef?

## Gwybodaeth am y gweithlu

### Yr hyn rydym eisoes yn ei wneud

Cynlluniau recriwtio a chadw unigol

Proffiliau gweithlu ar gyfer swyddi cofrestredig

Mae gan rai asiantaethau lais ac ymddygiad unigol

### Yr hyn sydd angen i ni ei wneud

Nid oes angen i unrhyw dimau hyfforddi canolog o fewn rhai asiantaethau, yr holl hyfforddiant a gwmpesir gan y timau unigol – angen caniatáu ar gyfer hyn

Meddu ar swyddi gwag/cael adroddiadau gan asiantaethau ar gyfer staff

Adolygu arolwg blynyddol o'r gweithlu gydag arweinydd diogelu

Dysgu o ranbarthau eraill